

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по развитию детей старшей группы

образовательного структурного подразделения Детский сад № 30 "Искорка"
МКОУ "СОШ № 3 с углубленным изучением английского языка имени Ю.В.Дубинина"

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования образовательного структурного подразделения (Детский сад № 30) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением английского языка имени Ю.В.Дубинина" (далее - ДОО №30), в соответствии с введенным в Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении ФГОС дошкольного образования" № 1155 от 17 октября 2013 года).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в старшей группе ДОО №30.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей от 5 до 6 лет в различных видах деятельности и включать совокупность образовательных областей (социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Составляющими компонентами Рабочей программы будут ее разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы старшей группы. В пояснительную записку рабочей программы включены цель и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка,

соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Задачи психолого - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы ДОО№30 выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования "Детство" под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

В *обязательной части* программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ:

- Р.М.Ацканова. Анэбзэ. Методическое пособие. Штепа Т.Ф. Путешествие в мир изобразительного искусства родного края.Нальчик, 2006г.
- Шадова Л.П., Штепа Т.Ф. Азбука мира. Пособие для воспитателей по познавательному развитию детей 5-7 лет. Нальчик, 2002г.
- Бачиева Ж.А., Джанкишиева Л.Х. Сабй сада ишленген устазгъа методика болушлукъ. Нальчик, 2011г.
- С.Ш.Бечелова, Ж.А.Бачиева, Л.Х.Джанкишиева, М.К.Геграева, З.А.Каркаева, Н.М.Чеченова. Изучаем балкарский язык. Книга для родителей и воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Нальчик, 2010г.
- О.М.Ельцова. основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте. Детство-ПРЕСС.2011г.
- Н.В.Нищева. современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. Детство – ПРЕСС.2013г.
- И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
- Е.Н.Арсенина. Музыкальные занятия (по всем возрастным группам).
- Е.А.Мартынова, Н.А.Давыдова, Н.Р.Кислюк. Физическая культура. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-7 лет.

Организационный раздел включает режимы дня, согласованные с врачом и утвержденные директором МКОУ "СОШ № 3 с углубленным изучением английского языка имени Ю.В.Дубинина". План календарных тематических недель, включенный в данный раздел, разработан с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" с учетом особенностей реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО №30.

Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно - образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.