



**МКУ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №
30» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №30» г.о. Нальчик**

ИНН 0725031670

КПП 072501001

360022, Российская Федерация, КБР, г. Нальчик, ул. Площадь Коммунаров, д.20 тел: 77-00-22

e-mail: detsad.30@yandex.ru

«Принята»
Педагогическом советом
МКДОУ «Детский сад № 30»
г. Нальчик
от «___» _____ 2022г.

«Согласована»
на заседании Управляющего Совета
МКДОУ «Детский сад №30»
г. Нальчик
от «___» _____ 2022 г.
_____ Долова Д.К.

**Отчет о результатах самообследования
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30» за 2021 год.
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» г.Нальчик
Руководитель	Нахушева Лианна Мухарбиевна
Адрес организации	г. Нальчик, ул. Площадь Коммунаров, д.20
Телефон, факс	77-00-22
Адрес электронной почты	detsad.30@yandex.ru
Учредитель	Нальчикская городская администрация
Лицензия	№ 07-2355

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» (далее – Детский сад) расположено в г. Нальчик ул. **Площадь Коммунаров, д.20** .

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь здания А-677, здания В- 924,7кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает- 308 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Всего 8 групп:

- 1 первая младшая группа – 38 человек;
- 1-2 вторые младшие группы – 40 человек;
- 2 средних групп – 72 человек;
- 2 старших групп – 76 человек;
- 2 подготовительные группы – 81 человек.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	308	38	55	54	27	3
Из них девочек:	89	21	26	28	13	1
Из общей численности дети-инвалиды:	6	0	3	1	0	2
Из них девочки:	1	0	0	0	0	1

С 1 сентября 2020 года детский сад посещает- 150 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. Это связано с уменьшением численности детей.

Сформировано 4 группы:

- 1 вторая младшая группа – 25 детей;
- 1 средняя группа – 39 детей;
- 1 старшая группа – 38 детей;
- 1 подготовительная группа – 48 детей.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	308	7	46	49	47	1
Из них девочек:	80	5	25	26	24	0
Из общей численности дети-инвалиды:	3	0	3	1	2	0
Из них девочки:	1	0	0	0	1	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	76	50.6%	59	39.3%	15	10%	150	99,%
Качество освоения образовательных областей	60	54.5%	44	40%	6	5.4%	110	96%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	85%
Неполная с матерью	20	15%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	44%
Два ребенка	65	46%
Три ребенка и более	25	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Распределение детей по возрасту и полу старшая группа «Звездочка»

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	37	-	1	36	-	-
Из них девочек:				24		
Из общей численности дети-инвалиды:				1		
Из них девочки:				-		

Характеристика семей по составу старшая группа «Звездочка»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	
Неполная с матерью	6	
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей старшая группа «Звездочка»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	
Два ребенка	18	
Три ребенка и более	15	

Распределение детей по возрасту и полу в старшей группе «Любознайки»

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	38	-		18	20	-
Из них девочек:		-	-	9	9	-
Из общей численности дети-инвалиды:	-	-	-	-	-	-
Из них девочек:	-	-	-	-	-	-

Характеристика семей по составу старшая группа «Любознайки»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	
Неполная с матерью	3	
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей в старшей группе «Любознайки»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	
Два ребенка	14	
Три ребенка и более	17	

Распределение детей по возрасту и полу подготовительная группа «Ромашка»

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	39			3	36	
Из них девочек:				2	22	
Из общей численности дети-инвалиды:				-	-	
Из них девочки:				-	-	

Характеристика семей по составу подготовительная группа «Ромашки»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	
Неполная с матерью	10	
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей в подготовительной группе «Ромашки»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	
Два ребенка	14	
Три ребенка и более	13	

Распределение детей по возрасту и полу в подготовительной группе «Улыбка»

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	38	-	-	1	37	-
Из них девочек:		-	-		18	-
Из общей численности дети-инвалиды:	-	-	-	-	-	-
Из них девочек:	-	-	-	-	-	-

Характеристика семей по составу подготовительная группа «Улыбка»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	
Неполная с матерью	-	
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей в подготовительной группе «Улыбка»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	
Два ребенка	15	
Три ребенка и более	21	

Распределение детей по возрасту и полу в группе «Почемучки»

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	39	35	3	-	-	-
Из них девочек:	18	-	-			-
Из общей численности дети-инвалиды:	-	-	-	-	-	-
Из них девочек:	-	-	-	-	-	-

Характеристика семей по составу в группе «Почемучки»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	
Неполная с матерью	2	
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекуновство	-	

Характеристика семей по количеству детей в группе «Почемучки»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	
Два ребенка	18	
Три ребенка и более	14	

Распределение детей по возрасту и полу в группе «Радуга»

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	34	3	31	-	-	-
Из них девочек:	15	-	-			-
Из общей численности дети-инвалиды:	-	-	-	-	-	-
Из них девочек:	-	-	-	-	-	-

Характеристика семей по составу в группе «Радуга»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	
Неполная с матерью	3	
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекуновство	-	

Характеристика семей по количеству детей в группе «Радуга»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	
Два ребенка	14	
Три ребенка и более	13	

Распределение детей по возрасту и полу в группе «Солнышко»

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	39	6	33	-	-	-
Из них девочек:	22	-	-			-
Из общей численности дети-инвалиды:	-	-	-	-	-	-
Из них девочек:	-	-	-	-	-	-

Характеристика семей по составу в группе «Солнышко»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	
Неполная с матерью	2	
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекуновство	-	

Характеристика семей по количеству детей в группе «Солнышко»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	
Два ребенка	12	
Три ребенка и более	19	

Распределение детей по возрасту и полу в группе «Родничок»

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	До 3-х лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	38	1	-	-	37	-
Из них девочек:	13	-	-			-
Из общей численности дети-инвалиды:	-	-	-	-	-	-
Из них девочек:	-	-	-	-	-	-

Характеристика семей по составу в группе «Родничок»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	
Неполная с матерью	3	
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей в группе «Родничок»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	-	
Два ребенка	-	
Три ребенка и более	12	

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) «В мире драматургии»- хореография;
- 2) социально-педагогическое: «Забавная обезьянка»- изучение английского языка;
- 3) физкультурно-спортивное: «Йога для детей»
- 4) работа по направлению в группах: Добро пожаловать в экологию!», « Приобщение детей к истокам русской народной культуры», « Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада», « Театрализованная деятельность» .

В дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от «___» _____ 20__г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2021 учебный год:

Январь 2021 год				
1	Квест-игра « Чики и пираты»	доу		Уч. Англиского языка
2	« Папа, мама, я-спортивная семья» среди семей групп ДОУ на бурятском языке			Инструктор по физ.воспитанию
3	Интегрированное занятие « Здоровьесбережение»	доу		Воспитатель группы « Радуга»
4	Конкурс « Игротека» по Мозаике из-во Русское слово	Дистанционный	30.01.2021	Воспитатель гр «Почемучки»
Февраль 2021 год				
1	Викторина « Что я знаю о Родине»	доу	20.02.21	Воспитатель группы « Родничок»
2	Родительское собрание « Поговорим о нравственности»		07.02.21 10.02- 13.02.21	
3	Выставка военной техники	доу	10.02- 14.02.21	Воспитатели группы «Любознайки»
4	Выставка рисунков «Мой папа-самый лучший»		17.02- 21.02.21	
5	Участие в празднование « День защитников	РДК	21.02.2021	Воспитатели групп
6	Участие воспитанников групп « Полянка» , « Радуга» в празднование масленицы		27.02.2021	Воспитатели групп
7	« Мыщэ и кьэу Батыр» среди воспитанников	район	28.02.2021	Уч. кабардинского языка
9	Конкурс поделок (национальной одежды)	доу	24.02- 10.03.2021	
10	Досуг « Масленица» (чаепитие)	доу	24.02- 01.03.2021	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
11	Выставка « День защитника Отечества»		17.02 - 21.02.2021	Воспитатели групп
Март 2021 год				
1	Выставка рисунков « С праздником мамочка»	доу	02.03.- 06.03.21	Воспитатели групп
2	Выставка книг « В мире доброй сказки»		16.03- 20.03.20	Воспитатели группы
3	Праздничное мероприятие « Весеннее настроение»		6.03.2021	Музыкальный руководитель
4	Родительское собрание «Чтоб ребенок рос здоровым!» Группы « Почемучки»	доу	2.03- 6.03.2021	Воспитатель группы «Почемучки»

5	Праздничное мероприятие «Сагаалган»	доу	12.03-13.03.2021	Воспитатели групп
6	Конкурс всероссийский «Играй, дружим, растем» по апробации ПМК «Мозаичный ПАРК»	дистанционный	27.01-01.03.2021 (Диплом за участие)	Воспитатель подготовительной группы Ст. воспитатель
Апрель 2021 год				
1	Выставка «Космос»	доу	12.04.2021	Воспитатели групп
2	Выставка фото из семейных альбомов и архивов «Они защищали Родину!»	доу	27.04 по 06.05.2021	Воспитатели групп
Май 2021 год				
1	«Мы наследники Победы!» выставка детских рисунков	доу	6-9.05.2021	Воспитатели групп
2	Выставка рисунков «9 Мая»	доу		Воспитатели групп
Работа дистанционно(апрель-май 2021г)				
Сентябрь 2021г				
1	Выставка рисунков и поделок «Золотая Осень» на базе ДОУ	Сентябрь-октябрь		Все группы участвовали
2	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	21-25 сентября		Воспитанники подготовительной группы (13 детей)
3	В рамках месячника Безопасности по ПДД, показ мероприятий с приглашением инспектора ГИБДД (Оформление уголков в каждой возрастной группе, Коллективная работа «У ПДД каникул нет»- мл. группа, Творческий номер (танец)-стар. и под. группа, (вокал)-сред. гр.; Флешмоб «Мы пешеходы»-стар.гр; КВН № Профессор Светофориус»-под. группа.	25 сентября-25 октября		Младшая группа Старшая группа Подготовительная группа
4	Родительское собрание (младшая группа) на тему: «Давайте, познакомимся».	26 сентября		Кол-во присутствующих родителей (20 человек)
Ноябрь 2021г				
1	Выставка рисунков, поделок посвященный «День матери»	23-30 ноября		
2	Конкурс чтецов по группам посвященный День матери	16-30 ноября		Количество участников-18 детей (НОМИНАЦИЯ-«Приз зрительских симпатий» ДИПЛОМ 1,2,3 СТЕПЕНИ в каждой возрастной группе)
3	Просмотр непосредственно-образовательной деятельности	05-12.11.2021		Аналитическая справка (11 педагогов):

	в детском саду по теме : « Подготовка и проведение НОД» у педагогов и воспитателей групп с целью выявления эффективности деятельности педагога в процессе проведения занятия			-Кагазежева Е. М -Бештоева М. Б. -Губжокова О. В. -Шогенова М.Х . -Долова Д. К. -Юанова М. Ю. -Алиханова Л. И. -Гонгапшева Ю. Х. -Согова Ф. Б.
4	Семинар «Инновационные формы работы с семьей»	30 ноября		
5	Городской конкурс детских рисунков « Солнышко в ладонках-2021» среди воспитанников ДОУ	12-30.11.2021		воспитанники подготовительной группы
6	Городской онлайн смотр- конкурс чтецов « Дарю тебе нежность» среди воспитанников ДОУ	12-19.11.2021		воспитанники детского сада
Декабрь 2021г				
1	Выставка поделок и рисунков « Эко –Ёлочка», « Здравствуй зимунка зима»	1-20 декабря		Участники всех групп разновозрастных
2	Конкурс поделок на самую лучшую и оригинальную новогоднюю елочную игрушку	10-25 декабря		
2	Праздничное мероприятие « Новый год»	21-24 декабря		воспитанники детского сада
3	Конкурс среди воспитанников ДОУ « Зимний калейдоскоп»	1-26 декабря		воспитанники детского сада
5	Тренинг « Ресурсы и отдых в жизни педагога»	11.12.2021		Педагог-психолог

Работа в период самоизоляции

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и

педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям «Детского сада №30».

Основные задачи данных методических рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОО были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео **разработанного** им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить **самостоятельно** или при помощи взрослого. Где было отражено на официальном сайте ДОО в разделе «САМОИЗОЛЯЦИЯ».

Новый день мы начинали с положительного психологического настроения и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Вообразинка», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт-зарядки для ребят».

Затем детям и **родителям** предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

1. «День космонавтики».

Были предложены познавательные и развивающие мультфильмы для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля», «Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему «Космос» фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями.

2. «Неделя детской книги».

Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку, а также сделать книгу своими руками. Приняли активное участие воспитанники всех групп.

3. «Светлая Пасха».

В преддверии празднования «Пасхи» педагоги и воспитатели групп подготовили увлекательную историю «История Светлой пасхи» для воспитанников, мастер-класс «Как оригинально покрасить яйца». В свою очередь родители с воспитанниками группы подготовили видео открытку «Мира и счастья в ваш дом». Организовали выставку «Светлая Пасха», отправляя свои творческие работы.

4. Радуются солнышку птицы, животные и насекомые.

Также была организована выставка детских работ групп на заданную тему. Развивающие и познавательные мультфильмы для детей, предложены воспитателям:

« Животные», « Насекомые», « Птицы», « Как звери весну встречают» . Мастер-класс: «Животные из пластилина. Лепка на картоне для начинающих», «Кошка», «Мышка» и т.д.

5. «Весенние ручейки».

Познавательные и развивающие мультимики: «О Весне», « Путешествие капельки», « Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек», Загадки про Весну, Опыты с водой.

6. Окружающий мир. «Огород на окне».

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне».

Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений. В выставке « Огород на окне» приняли участие воспитанники группы « Радуга» совместно с родителями подготовили видео ролик « Посадить растение...».

На «**Страничке педагога**» можно было просмотреть видео консультации: «Постановка звука « Р» с механической помощью», « Артикуляционная гимнастика дома», « Простой и эффективный способ постановки звука « Р», чистоговорки, « Скороговорки», « Распевашки», « Солнышко лучистое», « Как танцуют Зайки, посмотри», « Кузнечик», « Песня Считалочка(Пять котят), « Акуленок», « Делай так- песня с движениями»,» Мы хотим, чтоб птицы пели».

На «**Страничке Почемучка**» предложены для любознательных воспитанников видео ролики познавательных мультимики и игр: «Учим цифры считать до 10 и 20», « Звуки животных», « Дикие животные в лесу», «Найди лишний предмет», « Вирус», « Иммуниетет», « Как смешивать цвета», «Детские загадки про животных», « Приключения с фигурами», « Тест на внимательность».

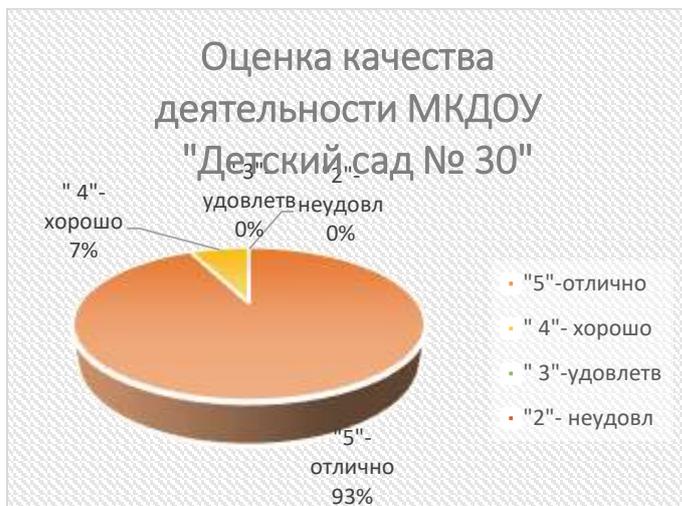
Старшим воспитателем разработаны консультации для родителей: « Играть нельзя, гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», « 20 классных идей рисования руками(проведите время весело с детьми», « Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», « Чем можно заняться с ребенком дома», « Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны».

Воспитатель с подготовительной группы совместно с семьями своей группы предложила принять участие в проекте « *Самоизоляция-2020*». На что они пошли с большим удовольствием! А так же к проекту присоединились: учитель –логопед и музыкальный руководитель. И очень благодарны, что работа взаимна! Были отправлены ролики детей и фото, как проводят они время.

Администрация ДОУ дистанционно провела все запланированные мероприятия.

В мае 2021 года проведен опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада ». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов (« 5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.) В опросе приняло участие 98 семей, что составило 80% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ. При анализе опроса выявлено следующее(см. Диаграмму1).

Диаграмма1.



Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 учитель-логопед.
- на соответствие занимаемой должности-0 педагог.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги (дистанционно, очно): -100%

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагог.	Средне профессион.	Из них педагог.
Численность педагогических работников – всего	11	8	8	3	1

В том числе воспитатели:	6	3	3	3	1
Старший воспитатель	1	1	1		
Музыкальный руководитель (совместитель)					
Инструктор ФК	1	1	1		
Учитель – логопед	1	1	1		
Педагог-психолог	1	1	1		
Другие педагогические работники (учитель бурятского языка, учитель английского языка, педагог ДОП)	1	1	1		

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	11		1	3	3	1	1	2	
В том числе воспитатели:	6		1	1	1	1		2	
Старший воспитатель	1			1					
Музыкальный руководитель (совместитель)	1								
Инструктор ФК	1			1					
Учитель – логопед	1				1				
Педагог-психолог	1			1					
Другие педагогические работники (учитель бурятского языка, учитель английского языка)	3						1		



Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	11	2	1	1	4	-	3



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

В 2021 учебном году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» ООО «Русское слово-учебник» в соответствии с ФГОС ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 принтером и 1 ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда-1;
- кабинет кабардинского языка-1;
- кабинет психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 4 группах, 4 спальнях помещений, 4 приемных, 2 коридоров и 2 этажей, кабинеты специалистов, физкультурного зала и музыкального зала. А также покраска детских площадок и спортивной (скамейки, качели, песочницы). Проведено наружное освещение территории ДОО. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	308
в режиме полного дня (8–12 часов)		308
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	308
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		150(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0.6 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (63.6%)
с высшей		8
первой		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (27.2%)
больше 15 лет		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	24/308
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	300

воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.