



МКУ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 30» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №30» г.о. Нальчик

ИНН 0725031670

КПП 072501001

360022, Российская Федерация, КБР, г. Нальчик, ул. Площадь Коммунаров, д.20

тел: 77-00-22

e-mail: detsad.30@yandex.ru

«Утверждаю»:
Заведующая МКДОУ "Детский сад № 30№2»
Нахушева Л.М.
« » 2022 г.



Принят на
Педагогическом совете №1
от «30.» августа 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКДОУ «Детский сад №30»
на 2022 – 2023 учебный год



Пояснительная записка.

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план ДО №30 «Искорка» (далее ДО) на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Законом КБР «О языках народов КБР»;
- в соответствии с приказом МОН КБР от 18 июля 2011 года №418;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка имени Ю.В.Дубинина»;
- с учетом особенностей психического развития и возможностей детей.

Учебный план ДО является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях *примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой*, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

— обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

— создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

— обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетные задачи Программы:

— укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

— целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

— обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

— развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

— развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

— пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

— органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

— приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

— приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа построена на принципах:

- полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничества с семьей;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учета этнокультурной ситуации развития детей.

Девиз программы: «Чувствовать — Познавать — Творить».

Основная образовательная программа ДО реализуется в сочетании с парциальными программами:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А.Лыкова;
- Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. Игралочка. Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина. «Раз - ступенька, два – ступенька...»;
- «Анэбзэ» Р.М.Ацканова, программа обучения дошкольников кабардинскому языку;
- «Сабий», программа обучения дошкольников балкарскому языку;

В рамках реализации Закона «Об образовании в РФ», Закона «Об образовании КБР», Закона «О государственных языках РФ» и «Государственных языках КБР» в образовательном учреждении проводится работа по обучению дошкольников кабардинскому и балкарскому языкам.

Возрастная группа	Кол-во часов в неделю	Длительность
Группа раннего младшего возраста	1	10 мин
2 младшая	1	15 мин
средняя	2	20 мин
старшая	2	25 мин
подготовительная	2	30 мин

В старших и подготовительных группах действует кружок дополнительного образования: хореографии (национальные танцы).

Возрастная группа	Кол-во часов в неделю	Длительность
старшая	1	25 мин
подготовительная	1	30 мин

Коррекционное направление.

Вариативная примерная адаптированная программа для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

В целях удовлетворения родительского запроса по подготовке детей к школе, для решения задач, выходящих за рамки реализуемой программы, на Педсовете № 1 от 27 августа 2014 г. было принято решение использовать в работе с детьми в переходный период к ФГОС ДО по формированию элементарных математических представлений парциально учебно-методическое пособие для дошкольной ступени к программе «Школа-2100»: «Игралочка» для детей 3-5 лет (Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова) и «Раз ступенька, два ступенька...» для детей 5-7 лет (Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина).

В целях здоровьесбережения и обеспечения эмоционального комфорта предусмотрены занятия ритмикой, начиная со старшей группы, также в старших и подготовительных группах проводится хореография в первой половине дня вместо третьего физкультурного занятия.

Возрастная группа	Кол-во часов в неделю	Длительность
старшая	1	25 мин
подготовительная	1	30 мин

Продолжительность НООД:

Возрастная группа	Кол-во часов в неделю	Длительность
2 младшая группа	11	15 мин.
Средняя группа	12	20 мин.
Старшая группа	15	25 мин.
Подготовительная группа	17	30 мин.

Содержание программ, реализуемых в ДО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДО с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДО и желаний родителей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДО, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Для детей с нарушением речи организована работа компенсирующей направленности: для детей с тяжёлыми нарушениями речи и для детей с фонетико – фонематическими нарушениями речи. Образовательная деятельность проводится небольшими подгруппами или индивидуально по плану и вне учебного плана.

В ДОУ функционирует 8 групп:

№	Возрастная группа	Возраст детей
1.	1 младшая группа №1 «Ромашка»	2 – 3 г.
2.	2 младшая группа №2 «Улыбка»	3 – 4 г.
3.	2 младшая группа №1 «Родничок»	4 – 5 л.
4.	Средняя группа «Почемучки»	4 – 5 л.
5.	Старшая группа №1 «Радуга»	5 – 6 л.
6.	Старшая группа №2 «Солнышко»	5 – 6 л.

7.	Подготовительная группа № 1 «Звездочка»	6 – 7 л.
8.	Подготовительная группа №2 «Любознайки»	6 – 7 л.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МКДОУ «Детский сад №30» .

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

Учебный план
основных видов организованной образовательной деятельности
в дошкольной ступени образования МКДОУ «Детский сад №30»
на 2022 – 2023 учебный год
(основная общеобразовательная программа дошкольного образования
«Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой)

1. Группа раннего младшего возраста (от 2 до 3 лет).

№№	Виды организованной деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
1	Познавательное развитие • Развитие сенсорной культуры.	1	4	33
2	Социально – коммуникативное развитие	В режимных моментах каждый день		
3	Речевое развитие • Звуковая культура речи • Родной язык	1 1	4 4	33 33
4	Художественное творчество: Лепка/Конструирование Рисование	1 1	4 4	33 33
5	Художественно-эстетическое • Музыка	2	8	66
6	Физическая культура	3	12	99
4	Общее количество	10	40	320

2. Младшая группа (от 3 до 4 лет).

Планируется не более 11 занятий в неделю, не более 15 минут (СанПиН 2.4.1.3049-13, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 г.Москва).

№№	Виды организованной деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
1	Познавательное развитие • Ребенок открывает мир природы • Первые шаги в математику/ Развитие сенсорной культуры.	1 1	4 4	33 33
2	Социально – коммуникативное развитие	В режимных моментах каждый день		
3	Речевое развитие • Развитие речи. Знакомство с книжной культурой • Родной язык	1 1	4 4	33 33
4	Художественное творчество: Лепка/Аппликация/Конструирование Рисование	1 1	4 4	33 33
5	Художественно-эстетическое • Музыка	2	8	66
6	Физическая культура	3	12	99
4	Общее количество	11	44	363

3. Средняя группа (от 4 до 5 лет).

Планируется не более 12 занятий в неделю, не более 20 минут (СанПиН 2.4.1.3049-13, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 г.Москва).

№№	Виды организованной деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
1	Познание <ul style="list-style-type: none"> • Ребенок открывает мир природы • Первые шаги в математику/ Развитие сенсорной культуры. 	1	4	33
		1	4	33
2	Социально-личностное развитие	В режимных моментах каждый день		
3	Речевое развитие <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи. Знакомство с книжной культурой • Родной язык 	1	4	33
		2	8	66
4	Художественное творчество: Лепка/Аппликация/Конструирование Рисование	1	4	33
		1	4	33
5	Художественно-эстетическое развитие <ul style="list-style-type: none"> • Музыка 	2	8	66
6	<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	3	12	99
	Общее количество	12	48	396

4. Старшая группа (от 5 до 6 лет).

Планируется не более 16 занятий в неделю, не более 25 минут (СанПиН 2.4.1.3049-13, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 г.Москва).

№№	Виды организованной деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
1	Познание. <ul style="list-style-type: none"> • Ребенок открывает мир природы • Первые шаги в математику/ Развитие сенсорной культуры. 	1	4	33
		1	4	33
2	Социально-коммуникативное развитие	В режимных моментах каждый день		
3	Речевое развитие <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи. Знакомство с книжной культурой • Обучение грамоте • Родной язык 	1	4	33
		1	4	33
		2	8	66
4	Художественное творчество: Лепка/Аппликация/ Конструирование/Ручной труд Рисование	1	4	33
		2	8	66
5	<ul style="list-style-type: none"> • Музыка 	2	8	66

6	• Физическая культура	3	12	99
	• Ритмика	1	4	33
	• Хореография (ПДО)	1	4	33
Общее количество		16	60	495

5. Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет).

Планируется не более 18 занятий в неделю, не более 30 минут (СанПиН 2.4.1.3049-13, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 г.Москва).

№№	Виды организованной деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
1	Познание.			
	• Окружающий мир и ребенок в мире природы	1	4	33
	• Формирование элементарных математических представлений	2	8	66
2	Социально-коммуникативное развитие	В режимных моментах каждый день		
3	Речевое развитие			
	• Обучение грамоте	2	8	66
	• Родной язык	2	8	66
	• Развитие речи и ознакомление с художественной литературы	1	4	33
4	Художественное творчество:			
	Лепка/Аппликация/ Конструирование/Ручной труд Рисование	1	4	33
		1	4	33
5	Художественно-эстетическое			
	• Музыка	2	8	66
6	• Физическая культура	3	12	99
	• Ритмика	1	4	33
	• Хореография (ПДО)	2	8	66
Общее количество		18	72	594

Режим дня.

Холодный период года (сентябрь - май) СанПин 2.4.1.3049-13	раннего младшего возраст	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная группа
Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальное общение воспитателя с детьми.	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика, игры, самостоятельная деятельность, свободное общение детей.	8.00 - 8.30	8.00 - 8.30	8.00 - 8.30	8.00 - 8.30	8.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.25 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Образовательные ситуации на игровой основе в младшем возрасте. НОД - в старшем возрасте.	9.00 - 9.15 15.50-16.00 (20 мин)	9.00 - 9.15 9.25 - 9.40 (30 мин)	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50 (40 мин)	9.00 - 9.25 9.25 - 09.45 (45 мин) 2 п.д. 15.50-16.10	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 прогулка 11.30 - 12.00 (90 мин=1,5ч.)
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность, свободное общение детей.	9.40 - 11.20	9.40 - 11.30	9.50 - 11.40	09.45 - 11.50	10.50 - 12.00
Подготовка к обеду. Обед.	11.20 - 12.30	11.30 - 12.30	11.40 - 12.40	11.50 - 12.50	12.00 - 13.00
Дневной сон.	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.40 - 15.00	12.50 - 15.00	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна.	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.10	15.00 - 15.05	15.00
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15 - 15.50	15.15 - 16.00	15.10 - 16.00	15.05 - 16.00	15.00 - 16.00
Игры. Самостоятельная деятельность свободное общение детей.	16.00 - 16.20	16.00 - 16.20	16.00 - 16.20	16.00 - 16.10	16.00 - 16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.20 - 18.00	16.20 - 18.00	16.20 - 18.00	16.10 - 18.00	16.10 - 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Уход детей домой.	18.00 - 19.00	18.00 - 19.00	18.00 - 19.00	18.00 - 19.00	18.00 - 19.00

Летний период

Теплый период года (июнь) СанПин 2.4.1.3049-13	раннего младшего возраст	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная группа
Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальное общение воспитателя с детьми.	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика, игры, самостоятельная деятельность, свободное общение детей.	8.00 - 8.30	8.00 - 8.30	8.00 - 8.30	8.00 - 8.30	8.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.25 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность, свободное общение детей.	9.00 - 11.20	9.00 - 11.30	9.00 - 11.40	9.00 - 11.50	9.00 - 12.00
Подготовка к обеду. Обед.	11.30 - 12.30	11.30 - 12.30	11.40 - 12.40	11.50 - 12.50	12.00 - 13.00
Дневной сон.	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.40 - 15.00	12.50 - 15.00	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна.	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.10	15.00 - 15.05	15.00
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15 - 16.00	15.15 - 16.00	15.10 - 16.00	15.05 - 16.00	15.00 - 16.00
Игры. Самостоятельная деятельность свободное общение детей.	16.00 - 16.20	16.00 - 16.20	16.00 - 16.20	16.00 - 16.10	16.00 - 16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.20 - 18.00	16.20 - 18.00	16.20 - 18.00	16.10 - 18.00	16.10 - 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Уход детей домой.	18.00 - 19.00	18.00 - 19.00	18.00 - 19.00	18.00 - 19.00	18.00 - 19.00